

EVALUATIONS CP et CE1 - PDMQDC

TUTORIEL – OUTIL DE SAISIE

1. PREALABLES

Vous avez téléchargé le fichier « Outil de saisie et d'aide à l'analyse des évaluations PDMQDC ».

Ce fichier n'est exploitable qu'avec LibreOffice.

Téléchargez la version de LibreOffice correspondante à votre ordinateur et installez-la.

- Pour les utilisateurs de PC : https://donate.libreoffice.org/fr/dl/win-x86_64/5.3.6/fr/LibreOffice_5.3.6_Win_x64.msi

- Pour les utilisateurs de MAC : https://donate.libreoffice.org/fr/dl/mac-x86_64/5.3.6/fr/LibreOffice_5.3.6_MacOS_x86-64.dmg

- Pour les utilisateurs de LINUX (se référer sur le site de libreoffice.org à la version de Linux dont vous disposez)

2. SAISIE

Ouvrez le fichier en double-cliquant dessus

2-1 Accueil

- Dans l'onglet « Accueil » saisissez toutes les informations nécessaires au bon fonctionnement du fichier (Ecole, classe, effectif... liste des élèves dans l'ordre alphabétique.

Accueil - Synthèse Evaluation diag CP PDMQDC

Ecole :	
Directeur :	
Année scolaire :	
Enseignant :	
Classe :	
Effectif :	

Saisir les informations dans les cellules jaunes

Entrez l'effectif total pour le calcul des %

Renseignez l'effectif de la classe. Important pour les groupes de besoins. Pour une classe à double niveaux, renseignez l'effectif du niveau.

nom	Prénom
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

Saisir le nom, le prénom des élèves dans les cellules jaunes

ATTENTION !
La liste des élèves doit être classée par ordre alphabétique
Si deux élèves portent le même nom ajouter un N° sans laisser d'espace (payet1;payet2)

L'ordre alphabétique est très important pour la synthèse individuelle.
Si 2 élèves portent le même nom rajoutez un chiffre après le nom sans laisser d'espaces (Payet1, Payet2)

2-2 Saisie des codes

En naviguant dans les onglets en bas de la feuille, cliquez sur « Saisie des codes »

Puis, cliquez sur l'onglet « Saisie des codes »

Accueil Saisie codes Synthèse-individuelle Synthèse-classe-1 Synthèse-classe2 Groupes-maths Groupes-fran

La liste des élèves est automatiquement reportée sur cette feuille, vous ne pourrez la modifier qu'en retournant sur la feuille « Accueil »

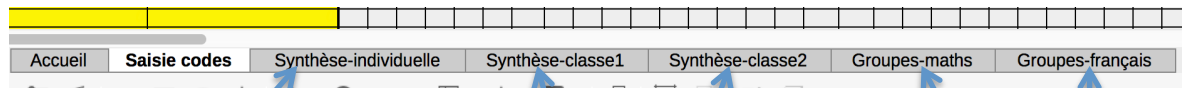
Enregistrement des résultats

Codage : 1 Réponse attendue 2 Réponse attendue/étayage 3 Réponse partielle 9 Réponse fausse

		Mathématiques																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	1	2
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																

Saisissez les codes en respectant l'ordre et le codage du livret.
En cas de saisie erronée, un message vous indiquera les codes qui sont autorisés pour l'item concerné.
Les cases des codes se colorient automatiquement selon le code couleur annoncé en légende.

3. AIDE À L'ANALYSE



Vous permet d'obtenir les résultats d'un élève par compétences ou groupements d'items. Choisir l'élève dans le menu déroulant de la feuille

Synthèse-classe1 : Synthèse de classe sous la même forme que la synthèse individuelle.
Synthèse-classe2 : ventilation des codes par items et résultats par items et groupements d'items permettant d'identifier rapidement les compétences les mieux réussies et celles qui le sont moins et d'interroger les items qui ont posé problème.

Répartition des élèves par quartiles de réussite. Définition des groupes de besoins en Maths et en Français. Différenciation des élèves ayant obtenu un code 1 ou un code 2 sur les items concernés

Tous les fichiers de ces onglets sont imprimables selon des zones d'impression préalablement définies.